

Sumário

A IMPORTÂNCIA DOS PAIS, PROFESSORES E DO BRINCAR FRENTE AO DESENVOLVIMENTO EMOCIONAL E SOCIAL INFANTIL.

Ariadne de Souza Evangelista; Andréia Cristiane Silva Wiezzel

7

ORIGAMI COMO RECURSO PEDAGÓGICO: EXPERIÊNCIA DIDÁTICA COM CRIANÇAS DO ENSINO FUNDAMENTAL.

Elizandra de O. Zanolin; Marli da S. Vano; Maristela Gonzales Barusso

13

DISCUSSÕES SOBRE O CONFLITO DA CRIANÇA NO AMBIENTE ESCOLAR, CONSIDERANDO A POSIÇÃO DA PORTA.

Celina Neves; Elizabet Mello

21

BRINCANDO DE APRENDIZAGEM NA CRECHE: O USO LÚDICO NA APRENDIZAGEM DE CRIANÇAS DE QUATRO E CINCO ANOS.

Mara Garcia da Cunha

27

A PERSPECTIVA DA EDUCAÇÃO AMBIENTAL PARA A CONSTRUÇÃO DA CIDADANIA.

R.R Rebelato Gallo

33

A INSERÇÃO DE ADOLESCENTES E CRIANÇAS EM SITUAÇÃO DE TRABALHO INFORMAL URBANO E TRABALHO DOMESTICO NO MUNICÍPIO DE PRESIDENTE PRUDENTE.

Elaine Gomes Ferro; Renata Maria Coimbra Libório; Lidiane Aparecida Araújo Silva

41

OFICINA DE ANAMORFOSE: UMA NOVA FORMA DE APRENDIZAGEM.

Cintia D. Correia Figueredo; Claudemilson dos Santos

50

A EDUCAÇÃO DE JOVENS E ADULTOS NA PRISÃO.

Alexandre Pereira Leite

60

HISTÓRIA DA EDUCAÇÃO: LEVANTAMENTO BIBLIOGRÁFICO SOBRE O ENSINO ATÉ OS ANOS 60 COM DEPOIMENTOS DE DOCENTES QUE ATUARAM NO PERÍODO.

Maria Lúcia Portu la

70