

## **TDAH E SUAS IMPLICAÇÕES NO CONTEXTO ESCOLAR**

**Jenner Spirandelli**

**Luciana Parisi Martins Yamaura**

Discentes de Psicologia (FAI)

### **RESUMO**

O presente trabalho tem por finalidade elucidar as características principais do Transtorno de Déficit de Atenção/ Hiperatividade - TDA/H e explorar a sua repercussão no âmbito escolar, especificamente no que diz respeito ao desempenho cognitivo de alunos do ensino fundamental. Para tanto, no primeiro momento realizamos uma revisão de literatura de autores considerados referência no assunto e, posteriormente, aplicaremos entrevistas semidirigidas com professores que atuam na faixa etária de 6 (seis) a 11 (onze) anos. O transtorno é caracterizado por uma tríade sintomatológica: desatenção, hiperatividade e impulsividade. O TDAH, aparentemente, possui várias causas, que ainda se apresentam em estudo. Alguns fatores etiológicos podem ser atribuídos: disfunções na região frontal do cérebro, hereditariedade, substâncias ingeridas na gravidez, sofrimento fetal e exposição a chumbo. Não há nenhum procedimento ou teste de diagnóstico definitivo para o transtorno. Para tanto, faz-se necessário uma análise multidisciplinar a fim de se obter a determinação final de que uma criança se enquadra ou não nesse diagnóstico. Estudos indicam que é expressiva a quantidade de crianças que sofrem de TDAH e, principalmente, das consequências que esse distúrbio acarreta. O objeto de estudo deste trabalho refere-se ao fato de que crianças portadoras de TDAH mostram um risco de fracasso escolar duas a três vezes maior que outra criança sem dificuldades escolares, mas com inteligência equivalente. Por isso, é preciso que os adultos (pais e professores) próximos às crianças com esse distúrbio, tenham conhecimento sobre o assunto, para que entendam os obstáculos que elas enfrentam, não confundam dificuldade com desobediência e busquem lidar de forma adequada com as mesmas. Além disso, o TDAH envolve uma série de questões e sentimentos e seus efeitos alcançam não só quem

## Encontro de Psicologia da FAI: práticas, saúde e evidências



é portador, mas também quem lida com ele, daí a importância de se estudar melhor sobre o assunto.

**Palavras-chave:** TDA/H; Desempenho; Causas; Diagnóstico; Dificuldade.