

## **AVALIAÇÃO DO REPERTÓRIO DE HABILIDADES SOCIAIS DE ACADÊMICOS DO CURSO DE PSICOLOGIA DE UMA FACULDADE DO INTERIOR PAULISTA**

**Telma Cristina Casagrande**

Discente de Psicologia (FAI)

**Fúlvia de Souza Veronez**

Doutora em Ciências da Reabilitação (HRAC/USP)

### **RESUMO**

A escolha do tema se deve ao fato de que os atuais processos de trabalho são alicerçados na natureza e qualidade das relações interpessoais e exigem, além das competências técnicas, a competência social nas interações profissionais. O objetivo desse trabalho foi avaliar o repertório de habilidades sociais entre acadêmicos do 5º ano do curso de Psicologia de uma Faculdade do interior paulista, procurando identificar se a vida acadêmica contribuiu para a evolução de habilidades sociais nos indivíduos. A metodologia escolhida foi a aplicação do Inventário de Habilidades Sociais (IHS-DELPRETTE), o questionário para coleta de dados e uma revisão bibliográfica sobre a adolescência e o amadurecimento, a formação profissional em Psicologia, as habilidades sociais, e as implicações para os estudantes de Psicologia. O procedimento adotado foi a aplicação do IHS em 21 alunos do 5º ano do curso de Psicologia, na sala de aula. Analisando o resultado geral pode-se verificar que 52,37% dos participantes possuem um repertório bastante elaborado de HS. Dos participantes da pesquisa, 95,23% responderam que acreditam que o curso de Psicologia tenha contribuído para a aquisição de comportamentos mais habilidosos socialmente. Os resultados, embora satisfatórios,

## Encontro de Psicologia da FAI: práticas, saúde e evidências



sugerem maior atenção a aquisição de comportamentos adaptativos necessários a formação do profissional de psicologia.

**Palavras-chave:** Habilidades Sociais; Acadêmicos; Psicologia.